

Criteri e livelli di valutazione dell'ELABORATO FINALE

LIVELLI CRITERI	LIVELLO 1	LIVELLO 2	LIVELLO 3	LIVELLO 4	LIVELLO 5
COERENZA CON L'ARGOMENTO ASSEGNATO	Il lavoro presenta in modo chiaro, coerente ed esauriente tutti i contenuti, pertinenti all'argomento assegnato.	Il lavoro presenta in modo chiaro, coerente ed abbastanza esauriente i contenuti, pertinenti all'argomento assegnato.	Il lavoro presenta in modo chiaro ed abbastanza coerente ed esauriente i contenuti, pertinenti all'argomento assegnato.	Il lavoro presenta i contenuti in modo chiaro e abbastanza coerente con l'argomento assegnato.	Il lavoro presenta i contenuti in modo sintetico e non sempre coerente con l'argomento assegnato.
ORIGINALITA' DEI CONTENUTI	Il lavoro risulta molto efficace, grazie a un'impostazione originale dei contenuti, un'organizzazione personale ed un eccellente equilibrio fra le parti.	Il lavoro risulta efficace, grazie a un'impostazione originale dei contenuti, un'organizzazione personale ed un equilibrio più che buono fra le parti.	Il lavoro risulta efficace, grazie a una impostazione abbastanza originale dei contenuti e un buon equilibrio fra le parti.	Il lavoro risulta abbastanza efficace, l'impostazione dei contenuti è poco originale e c'è un discreto equilibrio tra le parti.	Il lavoro non è del tutto efficace, perché non sempre curato nell'impostazione dei contenuti e nell'organizzazione fra le parti.
ESPOSIZIONE ORALE	L'esposizione del lavoro è molto convincente, del tutto esauriente e chiara, utilizza un lessico ricco ed appropriato.	L'esposizione del lavoro è efficace, esauriente e chiara, utilizza un lessico ricco ed appropriato.	L'esposizione del lavoro è efficace, chiara e abbastanza esauriente, utilizza un lessico appropriato.	L'esposizione del lavoro è abbastanza efficace, ma non sempre chiara ed utilizza un lessico semplice.	L'esposizione del lavoro non è sempre chiara ed utilizza un lessico essenziale.
CAPACITA' DI RIFLESSIONE CRITICA	Il lavoro mostra una capacità di riflessione critica eccellente, essendo l'alunno in grado di rielaborare e collegare in modo significativo gli argomenti trattati.	Il lavoro mostra una capacità di riflessione critica più che buona, essendo l'alunno in grado di rielaborare e collegare in modo pertinente gli argomenti trattati.	Il lavoro mostra una capacità di riflessione critica buona, essendo l'alunno in grado di rielaborare e collegare gli argomenti trattati.	Il lavoro mostra una capacità di riflessione critica discreta, essendo l'alunno in grado di collegare la maggior parte degli argomenti trattati.	Il lavoro mostra una capacità di riflessione critica essenziale, essendo l'alunno in grado di collegare in modo semplice gli argomenti trattati.